ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Решением Заведующий МАДОУ

педагогического совета № «Детский сад №5»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Булега

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «детский сад № 5»

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2017-2018 учебный год.

г. Хабаровск

**Пояснительная записка к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад №5», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 г. Москвы.
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от16.03.2011г.№174;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. 3 1014 г. Москва « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5», принятой на заседании педагогического совета №2 от 14.09.2015г. и утвержденной заведующим
* Уставом образовательного учреждения от 13.09.2017г.

Учебный план МАДОУ №5 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально –коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Учитывая приоритетное представление по нравственно – патриотическому воспитанию, *вариативная часть* ДОУ представлена парциальной «Программой нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» - В.И. Савченко, С-Пб: Детство-Пресс, 2013.

В целях совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, педагогами ДОУ проводится кружок по патриотическому воспитанию дошкольников

«Мы маленькие патриоты», со средней группы, 1 раз в неделю во второй половине дня и кружок «Мы – юные спасатели» со старшей группы, 1 раз в неделю во второй половине дня.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно - тематического планирования и др.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 12групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

\*1 младшая группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа

\*2 младшая группа с 3 лет до 4 лет – 3 группы

\*средняя группа с 4 лет до 5 лет – 2 группа

\*старшая группа с 5 лет до 6 лет – 4 группы

\*подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 2 группа

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

МАДОУ № 5 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 07.30 до 19.30

Образовательный процесс в МАДОУ № 5 строится следующим образом:

С 03.09 по 29.12 2018года, с 09.01.2019 по 31.05.2019 года – образовательный период;

С 03.09 по 14.09 2018 года, с 20.05 по 31.05.2019 года - диагностический период для групп дошкольного возраста;

В первой младшей группе диагностика проводится 2 раза в год (с 17.12 по 29.12; с 20.05 по 31.05);

С 24.12 по 29.12.2018 года – недельные творческие каникулы.

Сроки реализации учебного плана с 03.09.2019 по 31.05.2019 год.

**План непосредственной образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ №5 на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | Конструирование | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ФЭМП | | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | | - | - | - | 1 | 2 |
| Чтение худ.литературы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | \* | \* | \* | \* | \* |
| Труд | \*\* | \*\* | \*\* | 0,5 | 0,5 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100 | 150 | 220 | 325 | 450 |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч.40мин.** | **2ч.30мин.** | **3ч.40мин.** | **5ч.25мин.** | **7ч.30мин.** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | | | |
| Патриотический кружок «Мы-маленькие патриоты» | | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Мы – юные спасатели» | | | - | - | - | 1 | 1 |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100 | 150 | 240 | 400 | 540 |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч.40мин.** | **2ч.30мин.** | **4ч.** | **6ч.15мин.** | **8ч.30мин.** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

\* в режимные моменты

\*\* в самостоятельной деятельности