Управление образования администрации г. Хабаровска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад № 5»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 5» МАДОУ «Детский сад № 5»

Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МАДОУ «детский сад № 5»

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021-2022 учебный год.

г. Хабаровск

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание.** | **Стр.** |
| **Анализ работы ДОУ за отчетный период 2020 – 2021 учебный год.**  **Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год и мероприятия по их реализации.** | 3 |
| **План работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год и мероприятия по его реализации.**  **Раздел I. Организационно-административные мероприятия.**  Циклограмма основной деятельности МАДОУ. | 14 |
| Общее собрание работников учреждения. |
| Педагогический совет. |
| **Раздел II. Методическая работа.**  Консультации. | 18 |
| Семинары, практикумы, беседы – тренинги, круглые столы. |
| Открытые просмотры. |
| Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях. |
| Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада. |
| Работа в методическом кабинете. |
| **Раздел III. Работа с кадрами.**  Прохождение курсов повышения квалификации. | 23 |
| Аттестация педагогических кадров. |
| Самообразование педагогических работников. |
| Педагогическая гостиная для молодых педагогов. |
| Инструктажи |
| **Раздел IV. Организация контроля.**  Тематический контроль | 26 |
| Оперативный контроль. |
| **Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.**  Праздники и развлечения. | 28 |
| Выставки детского творчества. |
| **Раздел VI. Работа с родителями.**  План работы с родителями. | 31 |
| **Раздел VII. Административно-хозяйственная работа.** | 33 |

**Анализ работы ДОУ за отчетный период 2020 – 2021 учебный год.**

**Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год и мероприятия по их реализации.**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду, в 2020 - 2021 учебном году строилась по пяти областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым, (ООД и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), и самостоятельную деятельность детей, а также, в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

2.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

**Первая годовая задача:**

1. Тематический педагогический совет: «Театрально-игровая деятельность как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников».

2.Консультация для педагогов: «Развитие речи дошкольников посредством театральной деятельности».

3.Открытые показы НОД, «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность» во всех группах.

4.Семинар: «Методы работы по театрально-творческой деятельности».

**Вторая годовая задача:**

1.Тематический педагогический совет: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями».

2.Текущие контроли организации режимных моментов в младших группах, контроли организации НОД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, контроли организации подвижных игр на прогулках детей среднего возраста, контроли наполнения физкультурных уголков в группах и оформления информационных стендов для родителей.

3.Во всех группах ДОУ были оптимизированы родительские уголки здоровья.

4. Оформлены информационные стенды с практическим материалом по ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО, а также информация о соблюдении правил гигиены в сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

5. Проведены выставки детских работ «В здоровой семье здоровый дух».

6. Проведено общее родительское собрания по вопросам организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

7. В родительских уголках размещена информация о результатах профилактических мероприятий в ДОУ.

8. Родители приглашались на открытые просмотры ООД во все возрастные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В течение года состоялись** | | |
| **Педагогические советы** | № 1. «Установочный педагогический совет МАДОУ на 2020 – 2021 уч. год» | Все педагогические советы прошли в нетрадиционных формах при использовании современных технологий в работе с педагогами детского сада. Педагоги приняли активное участие во всех педагогических советах. |
| № 2. « Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей». |
| № 3. « Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе». |
| № 4. « Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год». |
| **Консультации** | 1.«Организация работы по самообразованию педагога»;  2.«Роль воспитателя на музыкальных занятиях »;  3.«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах»;  4.«Дидактические игры на развитие музыкального восприятия»;  5.«Легко утомляемые дети»;  6.«Проведение праздников и роль воспитателя во время мероприятия»;  **7.«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»;**  8.«Развитие двигательной активности детей раннего возраста»;  9.«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих детей»;  10.«Как заинтересовать родителей»;  11.«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;  12.«Роль загадки в развитии дошкольников»;  13.«Организация воспитательно - образовательной деятельности в летний период». | Консультации и семинары-практикумы были спланированы по актуальным темам. Педагоги приняли в них активное участие.  Сократить количество консультаций, увеличить количество семинаров - практикумов по актуальным темам, они эффективнее. |
| **Семинары - практимумы** | 1.«Педагогическое сопровождение подвижных и оздоровительных игр для дошкольников в образовательном процессе»;  2.«Методы работы по театрально-творческой деятельности» (в виде круглого стола);  3.«Тренинг «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»;  4.«Педагогическое мастерство воспитателей». |

**Реестр достижений МАДОУ «Детский сад № 5» за 2020-2021 уч. год.**

**Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное учреждение** | **Полное наименование конкурса и номинаций** | | **Наименование полученной награды** | **Сроки проведения конкурса** |
| **Международные конкурсы** | | | | |  |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс «Детское творчество»  Работа: « Амурский тигр» | | Диплом Победителя 2 место | Август 2020 |
|  | . МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»  Работа «Божья коровка» | | Диплом Победителя 2 место | Август 2020 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»  Работа «Божья коровка» | | Диплом Победителя 1 место | август2020 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Декорактивно - прикладное творчество »  Работа «Весёлые снеговики» | | Диплом Победителя 1 место | Январь  2021 |
| 1. 4 | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Животный мир»  Работа «Дикие животные» | | Диплом Победителя 2 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международной интернет - олимпиады по сказке «Тараканище» | | Диплом Победителя 1 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международной интернет - олимпиады по педагогике «Теория воспитания» | | Диплом Победителя 1 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международной интернет - олимпиады по педагогике «Воспитательные функции семьи» | | Диплом Победителя 1 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Животный мир»  Работа «Дикие животные» | | Диплом Победителя 2 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Времена года»  Работа «Зимушка зима» | | Диплом Победителя 2 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Бессмертный полк »  Работа «Они сражались за Родину» | | Диплом Победителя 2 место | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  Педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений  Работа «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» | | Диплом Победителя 1 место | Март  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Патриотическое воспитание »  Работа «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ФГОС» | | Диплом Победителя 1 место | Март  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Педагогическая статья »  Работа «Взаимодействие детского сада и семьи» | | Диплом Победителя 1 место | Март  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международные детские Пифийские игры | | (Чеченец А) | Август  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Самый лучший дошколёнок » | | Диплом Победителя 1 место | Апрель 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Формирование творческой личности»  Работа «Исследовательская и научная работа» | | Диплом Победителя 1 место | Апрель 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Мир фантазии детей»  Работа «Исследовательская работа в детском саду» | | Диплом Победителя 1 место | Апрель 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Методическая разработка»  Работа «Педагогические технологии в ДОУ» | | Призёр | Апрель 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «Военная техника »  Работа «Танки в бою» | | Диплом Победителя 1 место | Апрель 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Международный конкурс  «День космонавтики »  Работа «Покорение космоса» | | Диплом Победителя 1 место | Апрель 2021 |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | |  |
| 1. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2019 -2020» | | Грамота победителя | Апрель 2020 |
| 2. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2020»  «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности» | | Диплом I степени | Октябрь 2020 |
| 3. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Октябрь 2020» | | Диплом I степени | Октябрь 2020 |
| 4. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт март 2021» | | Диплом II степени | Март 2021 |
| 5. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика в современной системе образования» | | Диплом I место | Март 2021 |
| 6. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Времена года»  Работа «Весна » | | Диплом I место | Март 2021 |
| 7. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Народные традиции»  Работа «8 марта » | | Диплом 2 место | Март 2021 |
| 8. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Безопасная среда»  Работа «Сбережем лес » | | Диплом 3 место | Март 2021 |
| 9. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» | | Диплом I место | Апрель 2021 |
| 10. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Проблемы современного дошкольного образования и пути их решения » | | Диплом 3место | Апрель 2021 |
| 11. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс Всероссийская олимпиада для дошкольников  «Живая природа » | | Диплом 3место | Апрель 2021 |
| 12. | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники»  Работа «Дом для птиц » | | Диплом 1 место | Апрель 2021 |
| **Краевые конкурсы** | | | | |  |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории» | | Благодарственное письмо | Сентябрь  2020 |  |
| **Городские конкурсы** | | | | | |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» | III место | | Ноябрь 2020 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс творчества детей – инвалидов «Твори добро» | I место  (Чеченец А) | | Ноябрь 2020 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс «Живопись и графика»  Номинация – Мои мечты и фантазии | Без места | | Февраль 2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс «Педагогический звездопад» | Апчелеева В.К | | Март  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс «Маленькая страна» | Онищук О.П | | Апрель  2021 |
|  | МАДОУ  «Детский сад № 5» | Городской конкурс «Развитие творческих способностей и воображения детей раннего возраста через использование техник нетрадиционного рисования» | Щанкина А.П | | Июнь  2021 |

Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога.

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками разнообразных конкурсов.

**Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада:**

В рамках годового плана детского сада были проведены следующие конкурсы педагогического мастерства:

* «Оформление групп к новому учебному году»;
* «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»;
* «Оформление участка».

Конкурс по подготовке групп к новому учебному году походил по новому положению конкурса. Все педагоги имели возможность оценить уровень подготовки групп (кроме своей), что положительно сказалось на мотивационной стороне по подготовке к конкурсу, а также молодые специалисты имели возможность задать вопросы всем конкурсантам.

**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.**

В течение года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Аттестация педагогических кадров.**

Аттестующихся педагогов в 2020 – 2021 уч. г. не было. Цель на 2021 – 2022 уч. г. - сократить количество педагогов без квалификационной категории, увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией.

**Деятельность узких специалистов.**

Работа **педагога - психолога** детского сада строилась по следующим направлениям

***Адаптация детей младшего возраста.***

В начале учебного года велась работа с детьми младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участником образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

**Адаптация детей младшего возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№ группы** | **Степень**  **адаптации** | **Начало года** | | **Конец года** | |
| **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| 1 | **8** | легкая | 14 | 53,8 | 15 | 57,6 |
| средняя | 8 | 30,7 | 11 | 42,3 |
| тяжелая | 3 | 11,5 | 0 | 0 |

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. Диагностика готовности детей к обучению в школе показала положительные результаты. 100 % воспитанников, переходящих в школу, освоили программу дошкольного образования.

**Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Данное направление в работе остается одним из наиболее сложной в детском саду. Главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

1.Общие и групповые родительские собрания.

2.«Дни открытых дверей»

3.Информационно-тематический стенд.

4.Оформление к праздникам тематических красочных газет.

5. Участие семей в конкурсах и выставках.

6.Проведение совместных культурно - массовых мероприятий, досугов.

Развлечения**:**

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены: «День знаний» (подготовительная группа), «Осень», «День матери», «День народного единства», «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Зима» (подготовительные группы), спортивный праздник «День защитника Отечества» (старшие группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Международный женский день» (все возрастные группы), «ГТО (старшие и подготовительные группы), «9 мая» (старший дошкольный возраст), «Путешествие в страну правил дорожной безопасности», «День семьи» (все возрастные группы), «Яблочный спас».

В период сложной эпидемиологической обстановки педагогический коллектив нашего детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникативные сети, т.е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Целью дистанционных образовательных технологий является оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, а также вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада, показал, что 90% опрошенных родителей оценили работу детского сада на 5 баллов.

**Выводы.**

Анализ выполнения годового плана на 2020 – 2021 уч. г. показал:

1. Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

2. Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

3. Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

4. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 100% выпускников.

5. Проанализировав работу детского сада за 2020 – 2021 учебный год, было отмечено, что коллектив учреждения выполнил поставленные задачи на этот период.

Всесторонне проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2020 - 2021 уч.г, коллектив определил следующие годовые задачи:

**Задачи на 2021 – 2022 уч. год:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2. Развивать познавательный интерес у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

4. Мотивировать педагогов ДОУ к самообразованию, способствовать профилактике профессионального выгорания.

**План работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год и мероприятия по его реализации.**

**Раздел I. Организационно-административные мероприятия.**

**Циклограмма основной деятельности МАДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Производственные собрания  (собрание трудового коллектива) | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Педагогический совет | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Семинары |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| «Школа молодого педагога» | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контрольно-аналитическая деятельность  (тематический контроль) | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Оперативный контроль | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Фронтальный контроль |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Открытые просмотры |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Работа ПМПК |  | + |  | + |  | + |  |  | + |
| Смотры-конкурсы | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Тематические выставки | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Праздники | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогов | По плану МАДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  (общие родительские собрания) | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Совет по питанию | + |  |  | + |  | + |  |  |  |

**Общие собрания трудового коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Форма** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | «О подготовке к новому учебному году» | Традиционная | 1.Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.  3. Сведения о кадрах, группах, количестве детей.  4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 год.  5. Утверждение плана и графика проведения инструктажей. | Заведующий  Завхоз  Старший воспитатель |
| **Декабрь** | «Обеспечение безопасности. Организация питания детей в ДОУ» | Традиционная | 1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники. Инструктаж сотрудников.  2. Анализ заболеваемости за полугодие.  3. Утверждение плана мероприятий по организации питания детей. | Заведующий  Завхоз  Медсестра  Старший воспитатель |
| **Март** | «Антитеррористическая защищённость детей. Анти коррупционная деятельность в ДОУ» | Традиционная | 1.Антитеррористическая защищённость детей в весенне - летний период.  2.Алгоритм действий сотрудников по антикоррупции. Инструктаж.  3. Организация и проведение субботников. | Заведующий  Завхоз  Старший воспитатель |
| **Июнь** | «Отчетное собрание» | Традиционная | 1.Итоги работы за учебный год.  Реализация поставленных задач в ДОУ.  2.Публичный доклад о деятельности МАДОУ.  3. Инструктаж по охране труда в летний период работы. | Заведующий  Завхоз |

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование*** | ***Сроки*** | ***Ответствен.*** | ***Отметка о выполнении*** |
| I. | **Тема: «Установочный. Организация работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №5» в 2021-2022 учебном году».**  1. Анализ летней оздоровительной работы.  2.Утверждение изменений в основной образовательной программе учреждения (ООП и программы Воспитания).  3. Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.  3. Утверждение рабочей программы педагога-психолога, музыкальных руководителей, школы «Молодого педагога».  4. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, аттестация педагогов в новом учебном году.  5. Утверждение рабочих программ воспитателей.  6. Решение педсовета. | сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель | Протокол  № 1  от \_\_\_\_\_\_\_ |
| II. | **Тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Форма проведения - тренинг.**  Цель: профилактика психологического здоровья  педагогов, ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.  Задачи:  1. знакомство с понятием эмоционального выгорания, его характеристиками;  2. определение своего отношения к профессии, анализ проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью;  3. повышение уровня сплоченности педагогического коллектива;  4. снижение уровня эмоционального выгорания педагогов.  5. Решение педсовета. | декабрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели групп | Протокол  № 2  от \_\_\_\_\_\_\_ |
| III. | Тема: «Использование развивающих игр и технологий в образательном процессе».Форма проведения: мастер-класс. 1.Выступление старшего воспитателя: «Использование развивающих игр и технологий в образательном процессе».  3. Игра для педагогов «Играя развиваемся!»  4. Решение педсовета. | март | Ст. воспитатель Воспитатели групп | Протокол  № 3  от \_\_\_\_\_\_\_ |
| IV. | **Тема: «Итоговый. Итоги работы 2021 – 2022 учебного года. Организация работы на летний оздоровительный период 2022г.»**   1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год 2. «О наших успехах» - отчеты педагогов. 3. Итоги мониторинга ДОУ. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Решение педсовета. | май | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол  № 4  от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Раздел II. Методическая работа.**

**Консультации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответствен.*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | «Организация работы по самообразованию педагогов». | октябрь | Ст.воспитатель |  |
| 2. | «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» | сентябрь | Ст.воспитатель |  |
| 4. | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ » | октябрь | Ст.воспитатель |  |
| 5. | «Формы взаимодействия с родителями» | октябрь | Ст.воспитатель |  |
| 6. | «Легко утомляемые дети» | ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 7. | «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» | декабрь | Музыкальный руководитель |  |
| 8. | «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» | декабрь | Педагог-психолог |  |
| 9. | «Роль загадки в развитии дошкольника» | январь | Ст.воспитатель |  |
| 10. | «Экспериментирование как средство развития интеллектуальных и творческих детей» | февраль | Ст.воспитатель |  |
| 11. | **«Совместные спортивные досуги и праздники как эффективная форма пропаганды здорового образа жизни»** | март | Старший воспитатель |  |
| 13. | «Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста» | апрель | Старший воспитатель |  |
| 14. | «Роль загадки в развитии дошкольников» | апрель | Ст. воспитатель |  |
| 15. | «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период» | май | Ст.воспитатель |  |

**Семинары, практикумы, беседы – тренинги, круглые столы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
|  | **«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».**   * Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»; * Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов. | сентябрь | Старший воспитатель |  |
|  | **«Игра как средство образовательной деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС»**   * Рассмотреть принципы формирования игровой деятельности (этапы, способы, основные задачи) в различных возрастных группах. * Транслирование опыта педагогов по организации игровой деятельности детей. | октябрь | Старший воспитатель  Педагог-психолог |  |
|  | **Тренинг** «Познай себя» - формирование положительного отношения, к себе и другим, осознание себя, желание измениться, развиваться и двигаться вперед. | Сентябрь  ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 4. | **«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО».**  Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ.  2. Формирование умений прогнозировать и проектировать ППРС в группах детского сада. | январь | Старший воспитатель |  |
| 5. | **«Воспитатель – мастер своего дела»**  **Цель:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. | апрель | Старший воспитатель |  |

**Открытые просмотры.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | Просмотр и анализ занятий с использованием современных образовательных технологий. | ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| 2. | Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности во всех возрастных группах. | март | Ст. воспитатель |  |

**Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | «Новогодняя сказка» | декабрь | Ст. воспитатель |  |
| 2. | «Конкурс детских хоров» | октябрь | Ст. воспитатель |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

**Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
|  | Мероприятия по плану-графику программы воспитания. | | | |

**Работа в методическом кабинете.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | Оснащение кабинета новой методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. | Август-март | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 2. | Подбор педагогической литературы для всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса. | Август | Старший воспитатель |  |
| 3. | Составление расписания организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, режима работы музыкального зала и кабинетов специалистов. | Август | Старший воспитатель |  |
| 4. | Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации. | В течении года | Старший воспитатель |  |
| 5. | Подготовка и проведение (групповых) общих родительских собраний | сентябрь  Май | Старший воспитатель |  |
| 6. | Тренировочные эвакуации детей | Сентябрь  апрель | Старший воспитатель |  |
| 7. | Подготовка материала к тематическому контролю | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| 8. | Сопровождение педагогов по работе в межаттестационный период. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |  |
| 9. | Подготовка материала к педагогическому совету | Ноябрь | Старший воспитатель |  |
| 10. | Пополнение центров развития групп дидактическими играми, пособиями и т.д. | В течении года | Старший воспитатель |  |
| 11. | Оформление методических рекомендаций по написанию проектов. | Ноябрь  Январь  Март | Старший воспитатель |  |
| 11. | Подобрать методический материал по теме «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | Декабрь-Январь | Старший воспитатель |  |
| 12. | Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года; | Апрель | Старший воспитатель |  |
| 13. | Подведение итогов работы методических объединений. Обсуждение наработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу; | Апрель | Старший воспитатель |  |
| 14. | Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год; | Апрель | Старший воспитатель |  |
| 15. | Проведение открытых занятий | По плану | Старший воспитатель |  |
| 16. | Подготовка и проведение дней открытых дверей. | май | Старший воспитатель |  |
| 17. | Индивидуальная работа с педагогами по написанию самоанализа деятельности за год. | май | Старший воспитатель |  |
| 18. | Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровнях | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 19. | Подготовка педагогов к участию в работе методических объединений города. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 20. | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране  жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 21. | Аттестация педагогов. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 22. | Разработка рекомендаций по организации летней оздоровительной работы. | Май | Старший воспитатель |  |
| 23. | Обновление информации на сайте детского сада | Постоянно | Старший воспитатель |  |

**Раздел III. Работа с кадрами.**

**Прохождение курсов повышения квалификации. Переподготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Тема курсов повышения квалификации.***  ***Профессиональной переподготовки.*** | ***Срок*** | ***ФИО педагога*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | «Планирование образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГО ДО»  (108 часов) | Сентябрь - октябрь | Яковлева В.А. |  |
| Шатунова Ю.Э. |  |
| Соломахина О.Н. |  |
| Титова Е.С. |  |
| Апчелеева В.К. |  |
| Мухарлямова С.В. |  |
| Курганова А.А. |  |
| Жукова Л.Н. |  |
| Узякова К.Р. |  |
|  |  |
| Кулик О.Н. |  |
| Ермакова А.А. |  |
| Киреева А.И. |  |
| Даниленко И.С. |  |
| 2. | «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с присвоением квалификации «Старший воспитатель»  (340 ч) | Сентябрь - октябрь | Галаган В.А. |  |
|  | «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии мс требованиями ФГОС ДО»  (340 ч) | Сентябрь – октябрь | Петрова Н.П.  Шеремет М.В.  Мугатабарова З.З. |  |

**План аттестации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***ФИО педагога*** | ***Срок*** | ***Должность*** | ***Категория*** | ***Заявленная категория*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | Бузук Татьяна Евгеньевна | Январь  2022 | Воспитатель | б/к | Первая |  |
| 2. | Онищук Ольга Петровна | Январь  2022 | Воспитатель | б/к | Первая |  |
| 3. | Мухарлямова Светлана Викторовна | Январь  2022 | Воспитатель | Высшая | Высшая |  |
| 4. | Апчелеева Венера Камильевна | Январь  2022 | Воспитатель | б/к | Первая |  |

**Самообразование педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагога*** | ***Тема***  ***по самообразованию*** | ***Форма отчета*** |
|  | Симонова Юлия Сергеевна | «Агрессивное поведение у дошкольников. Характеристика и виды агрессивности» | Практикум |
|  | Шатунова Юлия Эдуардовна | «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей раннего возраста» | Практикум |
|  | Киреева Алёна Игоревна | «Формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни» | Практикум |
|  | Толоко Юлия Сергеевна | «Активизация словаря детей раннего возраста» | Практикум |
|  | Апчелеева Венера Камилевна | «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника». | Выступление на педагогическом совете |
|  | Петрова Наталья Петровна | «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников». | Практикум |
|  | Жукова Лиана Николаевна | "Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики" | Семинар |
|  | Бузук Татьяна Евгеньевна. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности | Доклад |
|  | Ливеншина Ирина Владимировна | "Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста посредством различных видов деятельности» | Практикум |
|  | Курганова Анастасия Алексеевна | " патриотическое воспитание " | Практикум |
|  | Яковлева Валентина Андреевна | "Художественная литература, как средство обогащения речевой культуры детей дошкольного возраста " | Открытый показ |
|  | Мухарлямова Светлана Викторовна | "Педагогическая поддержка семьи в воспитании ребёнка" | Доклад |
|  | Титова Елена Сергеевна | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» | Практикум |
|  | Онищук Ольга Петровна | «Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности» | Доклад |
|  | Кулик Оксана Николаевна | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | Практикум |
|  | Ермакова Анастасия Александровна | «Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом» | Практикум |
|  | Моргун Светлана Валерьевна | Совместный проект: воспитатель-родители-дети «Игры нашего детства» | Доклад |
|  | Узякова Кристина Романовна | «Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» | Практикум |

**Педагогическая гостиная для молодых педагогов.**

**Школа молодого педагога.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | По календарному плану «Программы школы молодого педагога». | | | |

**Инструктажи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь -Март | Завхоз  Ст. воспитатель |  |
| 2. | Проведение инструктажа по антитеррористической и антикоррупционной безопасности. | Сентябрь - Апрель | Завхоз  Ст. воспитатель |  |
| 3. | Инструктаж по пожарной безопасности. | Сентябрь - Декабрь | Завхоз  Ст. воспитатель |  |
| 4. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». | сентябрь  январь  май | Ст. воспитатель |  |

**Раздел IV. Организация контроля.**

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения». | ноябрь | Заведующий  Старший воспитатель |  |
| 2. | «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала ребенка через игровую и опытно - экпериментальную деятельность». | март | Заведующий  Старший воспитатель |  |

**Фронтальный контроль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Мероприятие*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. | «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». | апрель | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог |  |

**Раздел V. Воспитательная и физкультурно - оздоровительная работа с детьми.**

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

**ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Возрастная группа** | | | | |
| **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Сентябрь** | Адаптационный период | Праздник «День знаний!» 01.09.21 | | | |
| **Октябрь** | Адаптационный период | Развлечение «Здравствуй, осень!»  13.10.21 | | Праздник «Царица осень!»  14.10.21 | |
| **Ноябрь** | Музыкальный праздник «День матери!» 26.11.21 | | | | |
| **Декабрь** | Зрители сказок Постановка сказок группами. | | | | |
| Новогоднее представление «С новым годом!»  24.12.21 - 30.12.21 | | | | |
| **Январь** | Развлечение «Прощание с елочкой!» 11.01.22 -14.01.22 | | | | |
| Развлечение «Зимушка-Зима!»  17.02.22 | Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада!» 17.01 – 21.01.22 | | | |
| **Февраль** | Спортивное развлечение «Наши сильные ножки и ручки!» 18.02.22 | Музыкальный праздник «День защитника Отечества!», «Физкульт-ура!» 21.02.- 24.02.22 | | | |
| **Март** | Развлечение «Очень маму я люблю!»  03.03.22 | Праздник «Цветы для мамочки и бабушки!»  03.03.22 - 07.03.22 | | | |
| Развлечение «Масленица!» 01.03.22 | | | |
| **Апрель** | Развлечение «Разноцветные лучики весны!»  14.04.2022 | Развлечение «Тайны космоса!»   * + 1. – 13.04.22   Игра – путешествие «Профиград!» 19.04. 22 | | | |
| **Май** |  | Праздник «День Победы!» 04.05 – 06.05.22 | | | |
| Готовят поздравительные номера для ребят подготовительной группы. | | | | Праздник «До свиданья, Детский сад!» |
| **Июнь**  **Июль**  **Август** | Общесадиковое мероприятие «День Защиты детей!»  См. «План летне-оздоровительной работы» | | | | |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Возрастная группа** | | | |
| **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Сентябрь** | «В гости к Мишке!» | «В гостях у Мойдодыра!» | «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!» | «Здравствуй, Осень!» |
| «У солнышка в гостях!» | «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» | «Страна необыкновенных игр!» |
| **Октябрь** | «Сказка про лень!» | День здоровья. | | |
| «Веселый светофор!» | «Академия светофорных наук! Помни правила дорожного движения!» | | |
| **Ноябрь** | «В гостях у Мойдодыра!» | «Веселая физкультура!» | «Путешествие в страну здоровья!» | «Спорт – это сила и здоровье!» |
| «Игры с Прыгулей! | «Веселое путешествие на поляну игр!» | «Здоровые дети в здоровой семье! | «С физкультурой мы дружны!» |
| **Декабрь** | «Мы мороза не боимся!» | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада!» | | |
| **Январь** | Физкультурный досуг « Путешествие в Спортландию!» | | | |
| **Февраль** | «Поступаем в школу мишки-торопыжки!» | Военно-патриотическая игра «Зарничка!» | | |
| **Март** | Физкультурное развлекательное мероприятие «Масленица!» | | | |
| **Апрель** | «Спортик в гостях у детей!» | Физкультурный досуг «Путешествие по островам безопасности!» | | |
| **Май** | Физкультурный досуг с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья!» | | | |
| **Июнь**  **Июль**  **Август** | См. «План летне-оздоровительной работы» | | | |

**ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название конкурса** |
| **Октябрь** | **Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»** |
| **Ноябрь** | **Выставка рисунка-портрета «Портрет моей мамы!»** |
| **Конкурс чтецов «Маме посвящается!» (старшая, подготовительная группа)** |
| **Декабрь** | **Выставка поделок «Арт-елочка!»** |
| **Январь** | **Выставка-конкурс рисунков «Зимующие птицы!»** |
| **Февраль** | **Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»** |
| **Март** | **Конкурс рисунков «Букетик для мамы и бабушки!»** |
| **Апрель** | **Выставка-конкурс работ ко Дню Космонавтики** |
| **Май** | **Выставка-конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»** |

**Раздел VI. Работа с родителями.**

**План работы с родителями.**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | август-сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями  на 2021– 2022 учебный год. | август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение  Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ | сентябрь | Заведующий |
| 5 | Наглядная информация  Оформление стендов (ширм):  - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)  - по вопросам воспитания и обучения  - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды  - по вопросам оздоровительной работы  - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками | в течении года | Педагоги ДОУ |
| 6 | Творческие соревнования (участие родителей совместно с детьми)   * Выставка поделок из природного материала и овощей «Что нам осень подарила» * Выставка поделок «Арт елочка». * Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!» * Выставка-конкурс работ ко Дню Космонавтики. | в течении года | Педагоги ДОУ  Родители |
| 8 | **Праздники и развлечения**   * «День знаний», «День здоровья» * «Здравствуй осень» * «День матери» * «Новогодние утренники» * «Прощание с ёлочкой» * «День защитника отечества. * «8 марта – женский день» * «Праздник смеха» * «День космонавтики» * «День Победы» * «Летний   праздник, посвящённый Дню защиты детей» | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  апрель  май  июнь | Педагоги ДОУ |
| 9 | **Проектная деятельность**  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности   * «Быть здоровым хотим» * «Всем советуем дружить» * «Покормите птиц зимой» * «Мой родной край» * «По дорогам сказок» * «Здоровый малыш» | в течении года | Педагоги ДОУ |
| 10 | Помощь родителей учреждению   * Участие в субботниках * Участие в ремонте групповых помещений * Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | в течении года | Зам зав по АХЧ  Педагоги ДОУ |
| 11 | Родительские собрания в группах:  По графику и в зависимости от эпидемиологической обстановки. |  |  |

**Раздел VII. Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| ***1.*** | Месячник по благоустройству территории детского сада | Сентябрь - Апрель | Заведующий  Завхоз |
| ***2.*** | Анализ маркировки и подбора мебели в группах | Август | Заведующий  Ст.воспитатель  Воспитатель |
| ***3.*** | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| ***4.*** | Составление графиков отпусков на 2021 год. | Декабрь | Заведующий  Экономист |
| ***5.*** | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусной инфекции. | Сентябрь | Медсестра |
| ***6.*** | Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями. | Май-сентябрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| ***7.*** | Перезарядка первичных средств пожаротушения | Август | Завхоз |
| ***8.*** | Поверка пожарного гидранта на водоотдачу | Апрель - август | Завхоз |
| ***9.*** | Гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления, проверка приборов КИП | Июнь - июль | Завхоз |