

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 5»
Т.А. Булега



Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска
«Детский сад № 5»
за 2023 учебный год.

Принят 15.04.2024
Специалист
Терешкина Н. А.
Терешкина

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 5»
за 2023 учебный год**

Информационная справка.

Полное наименование ДООУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска № 5».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский № 5».

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 680007, город Хабаровск, улица Ватутина, 20, пер. Спортивный, д 3.

Почтовый адрес Учреждения: 680007, город Хабаровск, улица Ватутина, 20.

Телефон: 8(4212)48-76-97

Электронный адрес: madou5khv@mail.ru

Информационный сайт ДООУ: 5-ds.ru

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Дата начала функционирования: 30.10.1974 год.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.30 до 19.30. Выходные дни суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 404 ребёнка.

От 2 до 3 лет – 68 детей.

От 3 до 7 лет – 336 ребёнка.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Ясли – 68 детей.

Сад – 336 ребёнка.

Всего – 404 воспитанника.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 5», составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), созданная на основе ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Ваильевой, реализуется в полном объёме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, организация специфических видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта), представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо

осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов. Учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

Система управления организации.

Учредителем является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДООУ, расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Татьяна Алексеевна Булега, образование высшее, стаж педагогической работы – 19 лет, в данной должности – 11 лет, который назначается и освобождается от должности учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МАДОУ «Детский сад № 5» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 1704 от 09.12.2014, серия 27Л01 № 0000798 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Устав Учреждения утверждён управлением образования администрации г. Хабаровска 15.09.2017 г.

Структура управления.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются:

Наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов деятельности органов самоуправления определяется Уставом МАДОУ и регламентируется локальными актами.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. С 1 сентября 2023г., дошкольное учреждение перешло на ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028. « Об утверждении Федеральной образовательной программы» .

С 1 сентября 2023г., дошкольное учреждение перешло на ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028. « Об утверждении Федеральной образовательной программы» .

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г., №1155, зарегистрировано в Минюсте России от 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №995, зарегистрировано в Минюсте России от 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив детского сада работал в 2020 учебном году над реализацией ООП ДО в основу которой положена **программа**

"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя парциальные программы:

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».
2. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
3. Программа «Конструирование и труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).
4. Программа «Рисование. Лепка. Аппликация» (Д.В. Колдина)
5. Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
6. Программа «Ясельки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
программа музыкального воспитания детей раннего дошкольного возраста.
7. Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
8. Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» Л.Ф. Лучшева, А.А. Антонова, С.А. Галёса.
9. Программа «Кроха» Г.Г. Григорьевой.

Анализ полноты реализации программы проведен на итоговом педагогическом совете № 4 от 31.05.2023 г.

В 2023 учебном году основная образовательная программа реализована в полном объёме.

Образовательная область	Полнота реализации (%)
Социально-коммуникативное развитие	100 %
Познавательное развитие	100 %
Речевое развитие	100 %
Художественно-эстетическое развитие	100 %
Физическое развитие	100 %

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевших необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости.

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	404	68	336
Число пропусков по болезни	1055	247	808
Кол-во случаев на одного ребенка	3	2	1
Кол-во часто и длительно болеющих детей	7	4	3

Результаты анализа показывают следующие результаты:

Пол	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
мальчики	208	67	16%	112	28%	27	7%	2	-
девочки	194	72	18%	103	26%	18	5%	1	-
всего	402	139	34%	215	54%	45	11%	3	1%

Распространенность функциональных нарушений.

Всего детей	Психические расстройства	Костно-мышечная система	Органы пищеварения	Органы кровообращения	Органы мочевыведения	Почки	ЛОР органы	Органы зрения	Аллергические реакции	Часто болеющие дети
69	-	7	2	1	2	3	25	10	14	5

Распространенность хронических болезней.

Всего детей	Нервная система	Костно-мышечная система	Органы дыхания	Органы пищеварения	Органы кровообращения	почки и система мочевыделения	ЛОР органы	Органы зрения	Аллергические реакции	Эндокринные
26	1	2	1	1	1	3	13	2	2	-

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- универсальный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из ГКБУЗ «Детская поликлиника №17».

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей проведена коллективом успешно.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с воспитанниками проводится по всем направлениям развития личности ребёнка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздничные мероприятия, досуги и другие, все виды жизнедеятельности ребёнка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагога в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется, как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

Оценка качества кадрового состава.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2023 учебном году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью - 30 педагогов. Из них 25 воспитателей и 5 узких специалиста: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98 %.

Образование педагогического персонала.

Образование	Количество педагогов (30 человек)	
	Количество человек	%
Высшее	15	54 %
Высшее профессиональное педагогическое	15	54 %
Среднее профессиональное педагогическое	12	43 %
Обучаются в педагогическом колледже	1	0
Обучается в ТОГУ	1	0

Квалификационная категория.

Категория	Количество педагогов (30 человек)	%
Высшая	2	7 %
Первая	3	11 %
Соответствие занимаемой должности	21	82 %
Не аттестованы (стаж работы в учреждении менее 2-х лет)	4	14,9%

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а так же при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете не достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативные материалы;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы д/с;
- методическая и справочная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Библиотечный фонд методического кабинета в 2021 году пополнился учебно-методической литературой.

Название книги	Количество
Приобщение детей к художественной литературе 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. «Мозайка-Синтез»	2шт
О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 2- 3 года. Вторая группа раннего развития. «Мозайка-Синтез»	2шт
Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. «Мозайка-Синтез»	2шт
И. А. Лыкова, В.А Шипунова. «Азбука безопасного общения и поведения» Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2015	2шт
С. Н. Теплюк «Игры- занятия на прогулке с малышами» 2- 4 года. «Мозайка – Ситен»	2шт
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа 5-6 лет. Волгоград	2 шт
Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» 2-7 лет. «Мозайка- Синтез»	2шт
Ранний возраст:	
И.А. Лыкова «Лепка в детском саду» 2 -младшая группа. «Цветной мир», 2017	2шт
Наглядно-дидактические пособия:	
Демонстрационные картины: дикие животные	2 шт
Демонстрационные картины: правила ПДД	2шт
Демонстрационные картины: зимующие птицы	2шт
Демонстрационные картины: мы - патриоты своей страны	3 шт.

Оценка материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ООП ДО предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура

воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был произведён косметический ремонт в группах № 1,2, 6. Приобретены новые костюмы, игрушки во все возрастные группы. Заменено сантехническое оборудование на пищеблоке, в группах.

Характеристика зданий – общая площадь 1959,7 кв.м

Площадь земельного участка составляет – 10150,6 кв.м

Имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами по количеству групп (12), а также оборудованная спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основными помещениями являются:

- 12 групповых ячеек (приёмная, групповая комната, спальное помещение и туалетная комната);
- 2 медицинских блока (кабинет врача, процедурная, изолятор, туалетная комната);
- 2 пищеблока;
- 1 прачечная;
- 2 универсальных зала;
- кабинеты: заведующего, 2 кабинета старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, музыкального руководителя

Оснащение универсальных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон, видеодомофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеются пожарные декларации.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счёт снижения заболеваемости;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий



Т.А. Булега

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2023 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	404 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/54%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/18%
1.8.1	Высшая	2 человек/7%
1.8.2	Первая	3 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14.8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7.4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/15 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №5» *Тулд* Т. А. Булега



Пронумеровано, прошнуровано
_____ листов

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5»



Т.А. Булега