**Отчет о работе ДОУ за прошедший период за 2018 год**

**1. Общая характеристика**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 5»**

**1.1. Характеристика ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1. | Дата основания: | 30 октября 1974 года |
| 2. | Тип ОУ: | дошкольное образовательное учреждение |
| 3. | Вид ОУ: | детский сад общеразвивающего вида |
| 4. | Категория: | вторая |
| 5. | Приоритетное направление: | - |
| 6. | Юридический адрес: | 680007 город Хабаровск, Ватутина, 20 |
| 7. | Телефон/факс: | 48-46-98/48-76-97 |
| 8. | E-mail /сайт: | [mаdou5.khabarovsk@mail.khv.ru](mailto:mаdou5.khabarovsk@mail.khv.ru). /www.ds-5.ru |
| 9. | Учредитель: | Администрации города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска |
| 10. | Лицензия: | Регистрационный № 1704 от 09 декабря 2014г. |
| 12. | Режим работы: | 5-дневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня 12часов  (с 7.30 до 19.30)  выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ |
| 13. | Проектная мощность: | 6 групп, 120 детей – 1 корпус и 6 групп, 120 детей – 2 корпус |
| 14. | Фактическая наполняемость: | 429 воспитанника |
| 14. | Группы: | Ранний возраст (дети 3-го года жизни) — 1группа, дошкольный возраст 11 групп + 1 группа кратковременного пребывания |
| 15. | Образовательная программа: | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы«Образовательная программа ДОУ» |
| 16. | Дополнительные образовательные услуги: | обучение английскому языку;  занятия логопеда по коррекции речи;  изо – студия;  обучение физической культуре;  дошкольное обучение;  «Мы маленькие патриоты» для детей старшей, подготовительной группы. |

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав МАДОУ
* образовательная программа учреждения
* учебный план
* расписание занятий
* положения об органах самоуправления Учреждения
* приказы и распоряжения заведующего
* правила внутреннего трудового распорядка
* штатноерасписаниеучреждения
* коллективный договор
* положение об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премии сотрудников
* договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка
* положение о платных дополнительных образовательных услугах
* инструкции по охране труда и технике безопасности
* договор на ведение бухгалтерского и налогового учета с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ**

ДОУ расположено в Прибрежном микрорайоне г. Хабаровска, в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях.

В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 19, эколого-биологический центр, районная детская библиотека, детско-юношеский спортивный комплекс «Олимпия».

**1.2. Сведения о контингенте воспитанников**

Детский сад рассчитан на 240 мест. Фактическая наполняемость 429 воспитанников. В ДОУ функционирует 12 групп — 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Кол-во  групп | Время пребывания | Средняя наполняемость | Средняя посещаемость |
| 1 | Группа раннего  возраста | 1 | 1 год | 15-25 | 20 |
| 2 | Группы дошкольного  Возраста | 11 | 4 года | 28-35 | 30 |
| 3 | Группа кратковременного пребывания | 1 |  |  |  |

**Социальный статус родителей**

Многодетных семей —(20 %) Полные семьи - (98 %)

Родители — сотрудники — 10 (7 %) Неполные семьи - (2 %)

Опекаемые и приемные дети -6 % Семьи, имеющие ребенка инвалида – 2 %

* служащие 6 %
* Сотрудники спец.служб – 43%
* Военнослужащие 40 %
* Рабочие 8 %
* Интеллигенция – 3 %
  1. **Структура и характеристика управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Закона Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и Уставом Учреждения.

Органами управления Учреждением являются:

* Наблюдательный совет Учреждения,
* Заведующий Учреждения,
* Педагогический совет,
* Общее собрание,
* Попечительский совет.

Подробная структура, порядок формирования, компетенция органов управления Учреждением регулируются Положениями об органах управления Учреждением, утверждаемых решением данных органов.

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением в соответствии целями деятельности является ответственность заведующего ДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДОУ.

Администрация ДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла

* прогнозирование
* планирование
* организация
* регулирование
* контроль
* педагогический анализ
* мотивация

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и контролирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В ДОУ применяются различные виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, самоконроль. Ведется отслеживание уровня развития воспитанников.

**2. Анализ работы за 2018 год**

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивающее выполнение примерных требований к содержанию и методам реализуемых в МАДОУ

2. Продолжать работу по осуществлению художественно - эстетического развития детей на основе национальных традиций русского народа.

3. Формирование условий для стимулирования самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей средствами экспериментирования.

4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

А также реализацию приоритетного направления в работе — патриотическое воспитание детей.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, образовательной программе ДОУ и внедряя инновационные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой, с 2011г. программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

У детей прослеживается положительная динамика общего развития.

Выпускники сада обучаются в образовательных учреждениях с успеваемостью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017- 2018учебный.год | | 2018год | |
| На«5» (%) | На«4» и «5» (%) | На«5» (%) | На«4» и «5» (%) |
| 32 | 68 | 33 | 67 |

В ДОУ созданы благоприятные условия по удовлетворению детских потребностей и интересов, учитывая требования нормативных, правовых и методических документов: государственных стандартов, концепций построения развивающей среды, образовательных программ. Через различные формы методической работы (семинар, практикум, педагогическая мастерская) и при осуществлении приоритетного направления «художественно-эстетическое развитие детей, как основа познания и понимания разнообразия и красоты окружающего мира, способствовать индивидуализации и самовыражению детей в творчестве с помощью театрализованной деятельности» повысилось педагогическое мастерство педагогов, в группах существуют и постоянно пополняются уголки по различным видам искусств русского народного творчества.

По проблеме повышения качества физкультурно- оздоровительной работе с детьми в каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием.

Коллектив работает стабильно, стремится к творческим поискам новых форм и методов работы с детьми, продолжает достигать хороших результатов.

**Участие в городских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018** |
| *Городские*  *конкурсы* | |  | | --- | | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (ежегодно)  Конкурс «Юные интеллектуалы»  (ежегодно)  конкурс «Помоги зимующим птицам» (ежегодно)  Конкурс детского творчества  «Мой Край»  Конкурс детского творчества  «Моя любимая сказка»  Конкурс  «Вода – основа жизни»  Конкурс рисунков  «Тигр – краснокнижное животное» | | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (ежегодно)  конкурс «Помоги зимующим птицам» (ежегодно)  Городской фестиваль творчества «Амурские зори»  Конкурс детского творчества  «Мой Город»  Конкурс детского творчества  «Мой любимый сказочный герой»  Конкурс  «Вода – основа жизни»  Конкурс рисунков | Городской конкурс «На лучшую ёлочную игрушку».  Районныйконкурс «Красота в движении – здоровье с детства»  Городской конкурс «Лучшая группа ДОУ».  Городской конкурс рисунков: «Безопасный труд глазами детей»,  «Рождество глазами детей»,  «Счастливое детство».  Городской конкурс «Твори добро» |

В течение всего учебного года проводились педсоветы, консультации, семинары, круглые столы и т.д. в соответствии с годовым планом.

Большое значение уделяли театрализованной деятельности, нравственному и физическому воспитанию; укреплению здоровья детей и развитию связной речи.

.

В начале и в конце учебного года провели диагностику во всех группах по программе «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой. Задача диагностики заключалась в определении уровня знаний у детей на начало и на конец учебного года.

**Результаты диагностики на конец учебного года (старшей, подготовительной группы):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | 2016 2017 уч. год (%) | | | 2018 год | | |
|  | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | |
| ***Коммуникация*** (р/р) | 52 | 42 | 6 | 53 | 42 | 5 | |
| ***Коммуникация***(Подготовка к обуч. гр) | 53 | 44 | 3 | 53 | 45 | 2 | |
| ***Познание*** (ФЭМП) | 57 | 40 | 3 | 57 | 40 | 3 | |
| ***Познание*** (Окружающиймир, экология) | 72 | 25 | 2 | 73 | 26 | 1 | |
| ***Познание***(ручнойтруд) | 65 | 25 | 10 | 65 | 27 | 8 | |
| ***Познание***(Конструирование) | 65 | 25 | 10 | 67 | 25 | 8 | |
| ***Художественноетворчество***  (Аппликация) | 69 | 30 | 1 | 71 | 27 | 2 | |
| ***Художественноетворчество***  (Рисование) | 63 | 35 | 2 | 65 | 23 | 2 | |
| ***Художественноетворчество***  (Лепка) | 51 | 48 | 1 | 66 | 22 | 2 | |
| ***Физическаякультура*** | 50 | 45 | 5 | 53 | 44 | 3 | |
| ***Музыка*** | 65 | 30 | 5 | 68 | 29 | 3 | |

Контингент детей посещающих дошкольное учреждение имеет нормальное физическое развитие. Соответствует возрастным, медицинским показателям своего возраста. Отклонений в психическом развитии нет.

* Наши воспитанники приняли участие в конкурсе «На лучшую ёлочную игрушку», за что получили дипломы участников конкурса.
* Участвовали в районном конкурсе «Красота в движении – здоровье с детства»
* Участвовали в городском конкурсе «Лучшая группа ДОУ».
* Участвовали в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», «Рождество глазами детей», «Счастливое детство».
* Городском конкурсе «Твори добро»

Большое значение уделяли нравственно-патриотическому воспитанию детей, были проведены консультации для педагогов и родителей, педсоветы. В октябре, в рамках праздника «День пожилого человека» рисовали портреты бабушек и дедушек, делали своими руками подарки; в ноябре, в рамках праздника «День народного единства» провели беседы о героизме и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения против любых угроз; ко дню защитников Отечества организовали спортивные мероприятия; провели праздник «День Победы» с приглашением солдат действующей части. Уголки патриотического воспитания дополнялись книгами, иллюстрациями, различным материалом по теме.

* К празднику «День космонавтики» организовали выставку поделок о космосе, с темой «Дорога во вселенную»
* Оформляли стенды- выставки «Я люблю свой край родной!», «Этот день Победы...», « Хабаровск- мой город родной», «Мой папа- самый лучший», « Мамы разные важны- мамы всякие нужны», «День защиты детей», регулярно обновлялись выставки рисунков к различным датам.
* Провели досуги: «В гостях у сказки», «Здравствуй, гостья Зима», «Папа, мама, я — спортивная семья».
* Провели открытые занятия, в том числе и комплексные по развитию речи для педагогов детского сада: Праздник Осенины», «Птицы Хабаровского края»; пересказ с помощью мнемотехники. Обновили материал по формированию у детей элементарных математических представлений.
* В течение года организовали выставки работ детского творчества:«Что намОсень подарила», «Новогодняя елка», «Елочные игрушки, сделанные своими руками». Были проведены конкурсы на лучшую поделку из осеннего природного материала, победителей наградили памятными призами и грамотами.
* Создавали условия для театрализованной деятельности детей: дополняли театрализованные уголки в группах, сшили новые костюмы, приобрели новую литературу, изготовляли костюмы вместе с детьми своими руками, привлекали малоактивных детей к участию в театрализованной деятельности, слушали сказки в исполнении актеров, показывали спектакли для детей: младшего возраста «Волк и семеро козлят –на новый лад», «Мэри Попинс, до свиданья». Все спектакли показывались детям и родителям во время проведения театральной недели в апреле.
* Открытые занятия по английскому языку провела педагог по доп. образованию Валиева Е.А.
* В группах дополнили уголки для различных видов игр в соответствии с возрастом детей.
* Создали условия для эмоционального благополучия детей: развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, созданы условия для интеллектуального развития детей, функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, поэтому дети быстрее адаптируются в детском саду и испытывают эмоциональный комфорт.
* Большое внимание уделяли здоровью детей, закаливанию. Для решения задач по оздоровлению детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Для укрепления мышц ног, пальцев и для профилактики плоскостопия с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые коврики. Для укрепления и развития стоп, ног, пальцев ног используем нетрадиционные методы: дети собирают игрушки ногами и даже рисуют ногами.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 13% , со 2 группой здоровья 73%, с 3 группой здоровья 14% детей.

* В течении года проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», малые олимпийские игры к празднику «День защиты детей». Лучшие,былинагражденыграмотами и призами.
* Много внимания уделяли работе с семьей: проводились родительские собрания, совместные спортивные праздники и конкурсы. Провели консультации для родителей вместе с педагогом- психологом, по вопросам подготовки детей к школе. Родители наши активные помощники - они помогали оформить прогулочные участки, создавали уют и домашнюю обстановкувместе с воспитателями.
* Образовательный уровень родителей воспитанников: 48% имеют высшее образование, 42% средне- специальное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. В детскомсадуорганизован и активноработаетпопечительскийсовет.
* За прошедший учебный год сделали ремонт в группе № 10.12, лестничные марши IIкорпуса, из привлеченных средств, приобретена кухонная утварь на пищеблок и групповые в соответствии с СаНПиН. Приобретены детские комплекты постельного белья, наматрасники, частично заменена мебель на группах.
* Была продолжена работа по озеленению территории детского сада: разбили цветники, клумбы, посадили многолетние цветы и растения, оформлен «Зеленый уголок» с поилками для птиц и декоративным бассейном.

**Краткая характеристика педагогических кадров.**

***По уровню образования:***

В коллективе 28 педагогов, из них 22 – воспитатели

С высшим образованием: 16 человек;

Со средним специальным: 12 человек;

***По стажу педагогической работы:***

От 1 до 5 лет: 3 человек;

От 5 до 10 лет: 6 человек

От 10 до 20 лет: 10 человек;

От 20 и выше : 9 человека;

***Квалификация педагогов:***

- высшая квалификационная категория – 1;

- первая квалификационная категория - 1 человек;(+ 1 декрет отпуск)

- соответствие должности -7 человек.

- не аттестованы- 19

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная**  **категория** | **2017- 2018уч.год**  (кол-во чел.) | **2018год**  (кол-во чел.) |
| высшая кв. категория | **1** | 1 |
| 1 квалиф. категория | 2 | 1 |
| Соответствие должности | 16 | 7 |
| Всегоаттестованных | 19 | 9 |
|  |  |  |

***Прохождение курсов:***

в 2017 году – 9 чел.

В 2018 году – 14 человек

Не прошедших курсов повышения квалификации – 5 человек

***Прохождение аттестации в 2018г:***

-- высшая квалификационная категория – 1;

-- первая квалификационная категория - 1

-- 7 воспитателя – соответствие должности

План повышения квалификации выполнили.

Все намеченные задачи в годовом плане на 2018 год выполнили.

Приняли решение продолжать работу по художественно- эстетическому, нравственному воспитанию детей, уделять игре дошкольников огромное и серьезное внимание, воспитывать у детей любовь к художественной литературе и желание читать, воспитывать нравственно патриотические чувства и продолжать укреплять здоровье детей, развивать их физически и интеллектуально.

В новом, 2019 учебном году планируем направить на курсы повышения квалификации – 2-х воспитателей.

Будут проходить аттестацию на 1 кв. категорию –5 педагогов и, на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

* Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
* Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МА ДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
* Не в полную силу ведётся правовое воспитание детей и родителей детей старшего дошкольного возраста