**Отчет о работе ДОУ за прошедший период за 2018 год**

**1. Общая характеристика**

 **муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 5»**

**1.1. Характеристика ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1. | Дата основания: | 30 октября 1974 года |
| 2. | Тип ОУ: | дошкольное образовательное учреждение |
| 3. | Вид ОУ: | детский сад общеразвивающего вида |
| 4. | Категория: | вторая |
| 5. | Приоритетное направление: | - |
| 6. | Юридический адрес: | 680007 город Хабаровск, Ватутина, 20 |
| 7. | Телефон/факс: | 48-46-98/48-76-97 |
| 8. | E-mail /сайт: | mаdou5.khabarovsk@mail.khv.ru. /www.ds-5.ru |
| 9. | Учредитель: | Администрации города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска |
| 10. | Лицензия: | Регистрационный № 1704 от 09 декабря 2014г. |
| 12. | Режим работы: | 5-дневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня 12часов(с 7.30 до 19.30)выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ |
| 13. | Проектная мощность: | 6 групп, 120 детей – 1 корпус и 6 групп, 120 детей – 2 корпус |
| 14. | Фактическая наполняемость: | 429 воспитанника |
| 14. | Группы: | Ранний возраст (дети 3-го года жизни) — 1группа, дошкольный возраст 11 групп + 1 группа кратковременного пребывания |
| 15. | Образовательная программа: | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы«Образовательная программа ДОУ» |
| 16. | Дополнительные образовательные услуги: | обучение английскому языку;занятия логопеда по коррекции речи;изо – студия;обучение физической культуре;дошкольное обучение;«Мы маленькие патриоты» для детей старшей, подготовительной группы. |

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав МАДОУ
* образовательная программа учреждения
* учебный план
* расписание занятий
* положения об органах самоуправления Учреждения
* приказы и распоряжения заведующего
* правила внутреннего трудового распорядка
* штатноерасписаниеучреждения
* коллективный договор
* положение об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премии сотрудников
* договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка
* положение о платных дополнительных образовательных услугах
* инструкции по охране труда и технике безопасности
* договор на ведение бухгалтерского и налогового учета с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ**

 ДОУ расположено в Прибрежном микрорайоне г. Хабаровска, в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях.

В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 19, эколого-биологический центр, районная детская библиотека, детско-юношеский спортивный комплекс «Олимпия».

**1.2. Сведения о контингенте воспитанников**

 Детский сад рассчитан на 240 мест. Фактическая наполняемость 429 воспитанников. В ДОУ функционирует 12 групп — 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Кол-вогрупп | Время пребывания | Средняя наполняемость | Средняя посещаемость |
| 1 | Группа раннеговозраста | 1 | 1 год | 15-25 | 20 |
| 2 | Группы дошкольногоВозраста | 11 | 4 года | 28-35 | 30 |
| 3 | Группа кратковременного пребывания | 1 |  |  |  |

**Социальный статус родителей**

Многодетных семей —(20 %) Полные семьи - (98 %)

Родители — сотрудники — 10 (7 %) Неполные семьи - (2 %)

Опекаемые и приемные дети -6 % Семьи, имеющие ребенка инвалида – 2 %

* служащие 6 %
* Сотрудники спец.служб – 43%
* Военнослужащие 40 %
* Рабочие 8 %
* Интеллигенция – 3 %
	1. **Структура и характеристика управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Закона Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и Уставом Учреждения.

Органами управления Учреждением являются:

* Наблюдательный совет Учреждения,
* Заведующий Учреждения,
* Педагогический совет,
* Общее собрание,
* Попечительский совет.

Подробная структура, порядок формирования, компетенция органов управления Учреждением регулируются Положениями об органах управления Учреждением, утверждаемых решением данных органов.

 Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением в соответствии целями деятельности является ответственность заведующего ДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДОУ.

 Администрация ДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

 В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла

* прогнозирование
* планирование
* организация
* регулирование
* контроль
* педагогический анализ
* мотивация

 Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и контролирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В ДОУ применяются различные виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, самоконроль. Ведется отслеживание уровня развития воспитанников.

**2. Анализ работы за 2018 год**

 В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивающее выполнение примерных требований к содержанию и методам реализуемых в МАДОУ

2. Продолжать работу по осуществлению художественно - эстетического развития детей на основе национальных традиций русского народа.

3. Формирование условий для стимулирования самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей средствами экспериментирования.

4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 А также реализацию приоритетного направления в работе — патриотическое воспитание детей.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, образовательной программе ДОУ и внедряя инновационные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой, с 2011г. программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

 У детей прослеживается положительная динамика общего развития.

Выпускники сада обучаются в образовательных учреждениях с успеваемостью:

|  |  |
| --- | --- |
| 2017- 2018учебный.год | 2018год |
| На«5» (%) | На«4» и «5» (%) | На«5» (%) | На«4» и «5» (%) |
| 32 | 68 | 33 | 67 |

 В ДОУ созданы благоприятные условия по удовлетворению детских потребностей и интересов, учитывая требования нормативных, правовых и методических документов: государственных стандартов, концепций построения развивающей среды, образовательных программ. Через различные формы методической работы (семинар, практикум, педагогическая мастерская) и при осуществлении приоритетного направления «художественно-эстетическое развитие детей, как основа познания и понимания разнообразия и красоты окружающего мира, способствовать индивидуализации и самовыражению детей в творчестве с помощью театрализованной деятельности» повысилось педагогическое мастерство педагогов, в группах существуют и постоянно пополняются уголки по различным видам искусств русского народного творчества.

По проблеме повышения качества физкультурно- оздоровительной работе с детьми в каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием.

Коллектив работает стабильно, стремится к творческим поискам новых форм и методов работы с детьми, продолжает достигать хороших результатов.

**Участие в городских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018** |
| *Городские**конкурсы* |

|  |
| --- |
| Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (ежегодно)Конкурс «Юные интеллектуалы»(ежегодно)конкурс «Помоги зимующим птицам» (ежегодно)Конкурс детского творчества«Мой Край»Конкурс детского творчества«Моя любимая сказка»Конкурс«Вода – основа жизни»Конкурс рисунков«Тигр – краснокнижное животное» |

 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (ежегодно)конкурс «Помоги зимующим птицам» (ежегодно)Городской фестиваль творчества «Амурские зори»Конкурс детского творчества«Мой Город»Конкурс детского творчества«Мой любимый сказочный герой»Конкурс«Вода – основа жизни»Конкурс рисунков | Городской конкурс «На лучшую ёлочную игрушку».Районныйконкурс «Красота в движении – здоровье с детства» Городской конкурс «Лучшая группа ДОУ».Городской конкурс рисунков: «Безопасный труд глазами детей», «Рождество глазами детей», «Счастливое детство».Городской конкурс «Твори добро» |

 В течение всего учебного года проводились педсоветы, консультации, семинары, круглые столы и т.д. в соответствии с годовым планом.

Большое значение уделяли театрализованной деятельности, нравственному и физическому воспитанию; укреплению здоровья детей и развитию связной речи.

.

В начале и в конце учебного года провели диагностику во всех группах по программе «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой. Задача диагностики заключалась в определении уровня знаний у детей на начало и на конец учебного года.

**Результаты диагностики на конец учебного года (старшей, подготовительной группы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | 2016 2017 уч. год (%) | 2018 год |
|  | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| ***Коммуникация*** (р/р) | 52 | 42 | 6 | 53 | 42 | 5 |
| ***Коммуникация***(Подготовка к обуч. гр) | 53 | 44 | 3 | 53 | 45 | 2 |
| ***Познание*** (ФЭМП) | 57 | 40 | 3 | 57 | 40 | 3 |
| ***Познание*** (Окружающиймир, экология) | 72 | 25 | 2 | 73 | 26 | 1 |
| ***Познание***(ручнойтруд) | 65 | 25 | 10 | 65 | 27 | 8 |
| ***Познание***(Конструирование) | 65 | 25 | 10 | 67 | 25 | 8 |
| ***Художественноетворчество***(Аппликация) | 69 | 30 | 1 | 71 | 27 | 2 |
| ***Художественноетворчество***(Рисование) | 63 | 35 | 2 | 65 | 23 | 2 |
| ***Художественноетворчество***(Лепка) | 51 | 48 | 1 | 66 | 22 | 2 |
| ***Физическаякультура*** | 50 | 45 | 5 | 53 | 44 | 3 |
| ***Музыка*** | 65 | 30 | 5 | 68 | 29 | 3 |

Контингент детей посещающих дошкольное учреждение имеет нормальное физическое развитие. Соответствует возрастным, медицинским показателям своего возраста. Отклонений в психическом развитии нет.

* Наши воспитанники приняли участие в конкурсе «На лучшую ёлочную игрушку», за что получили дипломы участников конкурса.
* Участвовали в районном конкурсе «Красота в движении – здоровье с детства»
* Участвовали в городском конкурсе «Лучшая группа ДОУ».
* Участвовали в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», «Рождество глазами детей», «Счастливое детство».
* Городском конкурсе «Твори добро»

Большое значение уделяли нравственно-патриотическому воспитанию детей, были проведены консультации для педагогов и родителей, педсоветы. В октябре, в рамках праздника «День пожилого человека» рисовали портреты бабушек и дедушек, делали своими руками подарки; в ноябре, в рамках праздника «День народного единства» провели беседы о героизме и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения против любых угроз; ко дню защитников Отечества организовали спортивные мероприятия; провели праздник «День Победы» с приглашением солдат действующей части. Уголки патриотического воспитания дополнялись книгами, иллюстрациями, различным материалом по теме.

* К празднику «День космонавтики» организовали выставку поделок о космосе, с темой «Дорога во вселенную»
* Оформляли стенды- выставки «Я люблю свой край родной!», «Этот день Победы...», « Хабаровск- мой город родной», «Мой папа- самый лучший», « Мамы разные важны- мамы всякие нужны», «День защиты детей», регулярно обновлялись выставки рисунков к различным датам.
* Провели досуги: «В гостях у сказки», «Здравствуй, гостья Зима», «Папа, мама, я — спортивная семья».
* Провели открытые занятия, в том числе и комплексные по развитию речи для педагогов детского сада: Праздник Осенины», «Птицы Хабаровского края»; пересказ с помощью мнемотехники. Обновили материал по формированию у детей элементарных математических представлений.
* В течение года организовали выставки работ детского творчества:«Что намОсень подарила», «Новогодняя елка», «Елочные игрушки, сделанные своими руками». Были проведены конкурсы на лучшую поделку из осеннего природного материала, победителей наградили памятными призами и грамотами.
* Создавали условия для театрализованной деятельности детей: дополняли театрализованные уголки в группах, сшили новые костюмы, приобрели новую литературу, изготовляли костюмы вместе с детьми своими руками, привлекали малоактивных детей к участию в театрализованной деятельности, слушали сказки в исполнении актеров, показывали спектакли для детей: младшего возраста «Волк и семеро козлят –на новый лад», «Мэри Попинс, до свиданья». Все спектакли показывались детям и родителям во время проведения театральной недели в апреле.
* Открытые занятия по английскому языку провела педагог по доп. образованию Валиева Е.А.
* В группах дополнили уголки для различных видов игр в соответствии с возрастом детей.
* Создали условия для эмоционального благополучия детей: развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, созданы условия для интеллектуального развития детей, функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, поэтому дети быстрее адаптируются в детском саду и испытывают эмоциональный комфорт.
* Большое внимание уделяли здоровью детей, закаливанию. Для решения задач по оздоровлению детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Для укрепления мышц ног, пальцев и для профилактики плоскостопия с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые коврики. Для укрепления и развития стоп, ног, пальцев ног используем нетрадиционные методы: дети собирают игрушки ногами и даже рисуют ногами.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 13% , со 2 группой здоровья 73%, с 3 группой здоровья 14% детей.

* В течении года проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», малые олимпийские игры к празднику «День защиты детей». Лучшие,былинагражденыграмотами и призами.
* Много внимания уделяли работе с семьей: проводились родительские собрания, совместные спортивные праздники и конкурсы. Провели консультации для родителей вместе с педагогом- психологом, по вопросам подготовки детей к школе. Родители наши активные помощники - они помогали оформить прогулочные участки, создавали уют и домашнюю обстановкувместе с воспитателями.
* Образовательный уровень родителей воспитанников: 48% имеют высшее образование, 42% средне- специальное. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. В детскомсадуорганизован и активноработаетпопечительскийсовет.
* За прошедший учебный год сделали ремонт в группе № 10.12, лестничные марши IIкорпуса, из привлеченных средств, приобретена кухонная утварь на пищеблок и групповые в соответствии с СаНПиН. Приобретены детские комплекты постельного белья, наматрасники, частично заменена мебель на группах.
* Была продолжена работа по озеленению территории детского сада: разбили цветники, клумбы, посадили многолетние цветы и растения, оформлен «Зеленый уголок» с поилками для птиц и декоративным бассейном.

**Краткая характеристика педагогических кадров.**

***По уровню образования:***

В коллективе 28 педагогов, из них 22 – воспитатели

С высшим образованием: 16 человек;

Со средним специальным: 12 человек;

***По стажу педагогической работы:***

От 1 до 5 лет: 3 человек;

От 5 до 10 лет: 6 человек

От 10 до 20 лет: 10 человек;

От 20 и выше : 9 человека;

***Квалификация педагогов:***

- высшая квалификационная категория – 1;

- первая квалификационная категория - 1 человек;(+ 1 декрет отпуск)

- соответствие должности -7 человек.

- не аттестованы- 19

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная****категория** | **2017- 2018уч.год**(кол-во чел.) | **2018год**(кол-во чел.) |
| высшая кв. категория | **1** | 1 |
| 1 квалиф. категория | 2 | 1 |
| Соответствие должности | 16 | 7 |
| Всегоаттестованных | 19 | 9 |
|  |  |  |

***Прохождение курсов:***

 в 2017 году – 9 чел.

 В 2018 году – 14 человек

Не прошедших курсов повышения квалификации – 5 человек

***Прохождение аттестации в 2018г:***

-- высшая квалификационная категория – 1;

 -- первая квалификационная категория - 1

-- 7 воспитателя – соответствие должности

 План повышения квалификации выполнили.

 Все намеченные задачи в годовом плане на 2018 год выполнили.

Приняли решение продолжать работу по художественно- эстетическому, нравственному воспитанию детей, уделять игре дошкольников огромное и серьезное внимание, воспитывать у детей любовь к художественной литературе и желание читать, воспитывать нравственно патриотические чувства и продолжать укреплять здоровье детей, развивать их физически и интеллектуально.

В новом, 2019 учебном году планируем направить на курсы повышения квалификации – 2-х воспитателей.

Будут проходить аттестацию на 1 кв. категорию –5 педагогов и, на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя.

 На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

* Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
* Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МА ДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
* Не в полную силу ведётся правовое воспитание детей и родителей детей старшего дошкольного возраста