**Методические рекомендации**

**«Особенности патриотического воспитания**

**дошкольников на современном этапе»**

Основные задачи: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному на­следию своего народа. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа; толерантного отношения к представителям других национальностей.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Передавая детям знания, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать форми­рованию нравственных чувств.

Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция - самые сильнодействующие факторы воспитания.

Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы".

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Закон "0 днях воинской славы (победных днях) России".

Закон "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной вой­не 1941-1945 гг.".

Закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества".

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

В процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются следующие ***задачи:***

1. Задачи эстетического и нравственного воспитания.

Самое существенное в воспитании нравственных чувств - это непосредственное проявление их в реальных практических поступках. Действенное отношение к окружа­ющему миру проявляется в игре, труде, творческой и изобразительной деятельности, общении, повседневной жизни.

1. Задачи физического воспитания.

Развитие смелости, ловкости (особенно в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием).

1. Задачи трудового воспитания.

Поощрение трудовой деятельности детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд с общественной мотивацией следует организовывать и в детском саду, и дома систематически, а не от случая к случаю. Труд дошкольника невелик и несложен, однако он необходим для формирования его личности.

Взрослые должны приучать детей добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру, к природе родного края. Чтобы дошкольник понял значение результатов человеческого труда, ему нужно рассказывать и показывать, например, как выращивают хлеб, но еще в большей степени он осознает необходимость бережного отношения к хлебу, если вырастит его сам. На огороде дети могут засеять небольшой участок озимой пшеницей, вырастить её, собрать урожай, испечь хлеб, конечно, с помощью взрослых.

4. Формирование бережного отношения к природе.

Важно, чтобы формирование бережного отношения к природе (уход за животными, работа на огороде, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей и т.д.) сочеталось с воспитанием любви к родному городу (селу), с желанием работать вместе с взрослыми по его благоустройству (озеленение, субботники, уборка улиц).

***Рекомендуемые методы работы.***

Целевые прогулки и экскурсии.

Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.).

Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.

Беседы о родном городе, поселке и т.п.

Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение).

Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослу­шивание музыкальных произведений.

Ознакомление с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.п.).

Обогащение и стимулирование детского творчества.

Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

Воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Необходимо рассказывать дошкольникам о подвигах воинов; устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов войн, героев труда.